

SPIS TREŚCI

WSTĘP	7
Stanisława Włoch: Pedagogika transgresyjna w wychowaniu przedszkolnym	11
Kinga Kuszak: Dziecko przedszkolne: między rzeczywistością, oczekiwaniem a potrzebą nieskrępowanej zabawy	23
Jolanta Andrzejewska: Elastyczna przestrzeń uczenia się dziecka . . .	41
Bożena Pietryczuk: Interakcje w procesie socjalizacji rodzajowej dzieci w przedszkolu	55
Iwona Zwierzchowska: (Nie)świadoma decyzja, czyli o motywach wyboru przedszkola Montessori	75
Sabina Guz: Dziecko i dzieciństwo w percepcji dzieci kończących edukację przedszkolną i wczesnoszkolną	95
Renata Michalak: Rola szkoły w procesie konstruowania przez dziecko roli czwartoklasisty	111
Marta Buk-Cegiełka: Szanse wychowania ku wartościom w aktualnej podstawie programowej w świetle integralnego rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym	129
Krystyna Chałas, Ewelina Winiarczyk: Introcepcja wartości moralnych jako zadanie i wyzwanie dla nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej	143

Małgorzata Centner-Guz: Wartościowanie wybranych rozwiązań ilustratorskich w książkach dla dzieci przez studentów wczesnej edukacji	159
Barbara Dudel: Idea edukacji emancypacyjnej w propozycjach studentek pedagogiki wczesnoszkolnej	179
Małgorzata Głoskowska-Sołdatow: Koncepcje edukacji przyrodniczej w klasach I-III studentów – przyszłych nauczycieli	191