

## Spis treści

<b>Wprowadzenie</b> .....	7
---------------------------	---

### **Część I. Człowiek w przestrzeni zdrowia i choroby**

#### **Monika Wróblewska**

<i>Predyspozycje do zachowań transgresyjnych a wskaźniki jakości życia</i> . . .	11
--	----

#### **Jacek Olszewski**

<i>Osobiste i interpersonalne wydarzenia życiowe a dyspozycyjne i sytuacyjne zmaganie się ze stresem u pacjentów z zaburzeniami lękowymi na tle grupy porównawczej</i> .....	31
--	----

#### **Anna Siudem**

<i>Poziom samooceny a style radzenia sobie ze stresem u osób w okresie wczesnej dorosłości</i> .....	51
--	----

#### **Katarzyna Niezbecka, Kamil Franczyk**

<i>Osobowościowe korelaty zachowań zdrowotnych lubelskiej młodzieży akademickiej</i> .....	71
--	----

#### **Judyta Jabłońska-Brzozowska, Alicja Nasilowska-Barud**

<i>Płeć psychologiczna a lęk, depresja i kontrola emocji u kobiet z zaburzeniami rytmu serca</i> .....	81
--	----

#### **Elżbieta Anna Filipow**

<i>Wykluczenie chorych psychicznie ze sfery pracy w polskim społeczeństwie konsumpcyjnym</i> .....	95
--	----

#### **Piotr Brodziak**

<i>Działalność wychowawcza interdyscyplinarnych zespołów terapeutyczno-opiekuńczych w domach pomocy społecznej</i> .....	115
--	-----

### **Część II. Człowiek w przestrzeni edukacyjnej**

#### **Jolanta M. Wolińska**

<i>Stereotypy zawodu psychologa w społecznej percepcji</i> .....	131
--	-----

#### **Monika Adamczyk**

<i>Ideal edukacji Floriana Znanieckiego a współczesny ideal wychowania</i> . . .	155
--	-----

---

<b>Urszula Oszwa</b>	
<i>Neuropsychologia edukacyjna. W kierunku nowej dziedziny wiedzy . . . . .</i>	171
<b>Anna Jedynak</b>	
<i>O filozofii kar i nagród. . . . .</i>	179
<b>Magdalena Prentka, Katarzyna Kuziak</b>	
<i>Zjawisko poczucia. Próba zdefiniowania pojęcia na przykładzie poczucia kompetencji nauczyciela . . . . .</i>	185
<b>Małgorzata Marmola, Anna Wańczyk-Welc</b>	
<i>Świadomość potrzeb i zdolności dziecka u rodziców uczniów realizujących projekt „Pierwsze Uczniowskie Doświadczenia Drogą do Wiedzy” . . . . .</i>	199
<b>Lucyna Kiewlak-Dąbrowska</b>	
<i>Szara strefa edukacji: skorepetyzowana szkoła na Białorusi . . . . .</i>	221
<b>Łukasz Baka</b>	
<i>Spirala wzajemnych wpływów. O związku między zasobami środowiskowymi, osobowymi i zaangażowaniem w pracę nauczycieli . . . .</i>	237
<b>Natalia Jach</b>	
<i>Rodzina niepełna a zaburzenia afektywne u dzieci w fazie wczesnej adolescencji . . . . .</i>	253
<b>Izabela Gomółka-Walaszek</b>	
<i>Dynamika zmian w rozwoju psychoruchowym bliźniąt w parach w kontekście wymiarów osobowości ich matek . . . . .</i>	275
 <b>Część III. Człowiek w przestrzeni zawodowej</b>	
<b>Beata Jakimiuk</b>	
<i>Rozwój zawodowy jako proces i jako rezultat rozwoju człowieka. . . . .</i>	297
<b>Katarzyna Ślebarska</b>	
<i>Rola aktywizacji zawodowej w przełamywaniu sztywności poznawczej . . .</i>	317
<b>Ireneusz Siudem</b>	
<i>Poziom akceptacji korupcji a system wartości młodych dorosłych. . . . .</i>	329
<b>Katarzyna Gromadzka</b>	
<i>Powroty do? Dylematy polskich migrantów powracających do kraju . . . .</i>	351
<b>Marcin Kolemba</b>	
<i>Różne formy wsparcia byłych więźniów na przykładzie projektu „Skazani na... sukces na rynku pracy”. . . . .</i>	363